	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANNIS EILEEN FUENTES GARZON

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña que se muestra activa durante su permanencia en el jardín demostrando seguridad y confianza frente a la docente creando vínculos afectivos por medio de las interrelaciones y los cuidados recibidos. Toma decisiones frente a situaciones cotidianas ya sea en el juego o en actividades de integración con sus compañeros y compañeras mostrando un poco de egocentrismo el cual se le ha trabajado haciéndole ver que, si comparte con otros niños, todos jugarán felices. Asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado mostrando siempre una actitud independiente. Demuestra interés por las actividades que se le presentan, en las actividades de movimiento corporal se expresa libremente teniendo equilibrio y reconociendo lateralidades. Le gusta compartir con todos sus compañeros teniendo afinidad con Camila, en los juegos grupales. Está en proceso de cumplir acuerdos establecidos. Es muy observadora, percibe detalles visuales de su entorno en la ambientación colores, texturas, formas, le gusta escuchar los relatos hechos por la docente como cuentos e historietas, relacionando las imágenes del texto con lo escuchado, comprende las indicaciones dadas y las realiza. Su manejo corporal es bueno ya que hace desplazamientos por toda clase de superficies, y se maneja con confianza. Se felicita por su proceso que tiene al momento de controlar sus emociones favoreciendo avance en crecimiento y desarrollo integral. se seguirá reforzando el proceso del cuidado por los demás y el auto cuidado ya que en el momento de consumir sus alimentos no deja su lugar organizado, al igual que se les fortalecerá el lavado de manos para que logren comprender la importancia de este proceso en las habilidades autónomas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): LIAM SANTIAGO VALERIO MORENO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
En este poco tiempo de ingreso al jardin es de admirar la facilidad con la cual se ha desenvuelto en todas las situaciones vividas; ha adquirido mayor confianza y seguridad gracias a las diferentes actividades realizadas en el aula como fue la narración de la obra de títeres con la temática de la galaxia, el acercamiento con los astros y las consecuencias del maltrato infantil. Ubicados en el rincón artístico le gusta cantar y bailar variadas rondas infantiles como "*Toy cantando*", "*Hola hola con las manos*", "*Hola amigo*" y "*juega con mingo*", saludarlos y preguntar cómo está a través de un títere y recibirlo en el aula con las docentes caracterizas con un adorno en la cabeza resaltando el sol; el niño al vivir dichas experiencias expresa por medio de gestos y expresión oral lo que siente o piensa. Reconoce la importancia de convivir de forma respetuosa con los demás fortaleciendo sus valores y relaciona fácilmente los valores abordados en el aula con su vida cotidiana. Al brindarle al niño espacios enriquecedores con respecto a la exposición de los trabajos desarrollados por él y el de sus compañeros, compañeras en el jardín fortaleció acciones de observación y criterio propio, sin embargo, cuando las maestras le realizan preguntas de reflexión el niño guarda silencio y las mira fijamente a los ojos organizando sus ideas para responder asertivamente. A partir de las interacciones pedagógicas el niño fortalece su conocimiento y motricidad por medio de juegos de ensamblar como los arma todo y enhebrar fichas utilizando un cordón, rompe cabezas y fichas de conexión. Mueve con gran habilidad y destreza su cuerpo en los ejercicios de estiramiento y baile siguiendo a sus maestras fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación. El niño al desarrollar todas las actividades lúdico pedagógicas se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad y experimentar todos lo que hay a su alrededor.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS DE JESUS DIAZ ARRIETA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño que crea vinculos afectivos con su docente y sus compañeros compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como el juego, exploración del medio y de los objetos que lleva al jardín, a través de los cuales reconoce pautas y normas establecidas para el disfrute de sus objetos personales o los del jardín, llega tranquilo a las instalaciones e motivando que le agrada estar en su jardín caracolí , con su linda sonrisa, más amable y cordial saluda a las docentes que se encuentran recibiéndolos a la entrada. Expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos, se vincula a las actividades propuestas por la docente, participando activamente y afianzando su personalidad, identifica sus objetos personales y los jardín expresando que solo puede llevarse lo que es suyo con las personas que diariamente interactúan con él, desde las señoras del aseo hasta la coordinadora lo consienten ya que es muy tierno y con su presencia irradia los lugares del establecimiento e incluso hasta sus compañeros les alegran verlo. Reconoce los espacios y las actividades que allí se realizan, es muy creativo al realizar construcciones de su interés usando fichas de construcción y plastilina modelándola a su gusto y siguiendo indicaciones de la docente; le agrada escuchar cuentos, historietas, observando las imágenes que se le ofrecen, memoriza canciones infantiles cortas ampliando así su vocabulario. Su avance en el desarrollo integral es bueno. Al momento de alimentarse necesita apoyo de un adulto para consumir los alimentos que se le ofrecen, ya que en ocasiones tarda mucho tiempo, se realizan sensibilizaciones de los buenos hábitos alimenticios mediante estrategias que para el son atractivas.

FIRMA DOCENTE

Laura Arrieta

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PLFT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ANTONELLA MENESES BONILLA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Noah Antonella es una niña que se muestra amistosa con sus compañeros y compañeras del grupo, en ocasiones se integra de manera espontánea a participar en actividades colectivas, a veces prefiere permanecer mantener un círculo social muy cerrado en los que solo comparte con 2 o 3 niñas de su aula, a las cuales siempre busca para interacciones grupales. Su comunicación es buena para su edad, manteniendo conversaciones con su maestra de relatos que le suceden en su entorno familiar expresándose de una manera emotiva y amorosa de los miembros que la componen, se expresa en forma gestual y sonora, se relaciona de una manera fácil con sus pares realizando juegos de roles. Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como el momento de higiene donde le agrada lavarse las manos y cara. Atiende cuando se hace narración de cuentos y Canciones; expresando libremente sus sentires y lo que entendió de dichas actividades siendo la niña que participa activamente en todas las experiencias, la parte de las manualidades se concentra y trabaja de manera detallada a pesar de que poco atiende a las indicaciones, prefiere las experiencias donde requiera la movilidad de todo su cuerpo. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad o de acuerdo a sus necesidades e intereses de un grupo de opciones a escoger, asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado. En el momento de comer no logra consumir el alimento por sí sola, prefiere consumirlos con ayuda de la maestra. Debe fortalecer procesos de alimentación, motivándose a la independencia y a la agilidad, esto le permitirá alimentarse con agrado y nutritivamente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): ANGEL MATHIAS OSPINA RODRIGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes ha fortalecido las dimensiones del desarrollo social ya que convive de manera respetuosa con cada uno de sus compañeros, compañeras y docentes, donde acepta las diferencias y semejanzas de sus pares; de esta forma se relaciona satisfactoriamente lo cual ha sido un avance, comparte en los juegos libres y dirigidos, en actividades fortaleciendo lazos de amistad y mejores relaciones interpersonales. Cada vez se comunica con mayor facilidad y seguridad con sus compañeros, compañeras y docentes expresando lo que piensa o siente fortaleciendo más su lenguaje y dialogo. Mueve con gran habilidad y destreza su cuerpo en los ejercicios de estiramiento y baile siguiendo a sus maestras fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación. Identifica con facilidad como está conformada la galaxia como las estrellas, los meteoritos, los planetas, el sol y la luna. Participa con agrado en las actividades de pintura utilizando sus manos, pinceles, para decorar los diferentes dibujos de imágenes del sol y la luna, las mándalas del sistema solar fortaleciendo su creatividad habilidad y motricidad fina. Es responsable en el cumplimiento de sus compromisos y disfruta las dinámicas de los viernes mágicos con atuendos de carnaval donde la familia participa diseñándole trajes innovadores, muy emocionado compartió con sus compañeros, compañeras y maestras el saludo supersónico. Le agrada el ambiente interestelar donde realizo cada uno de los ejercicios indicados por la docente como transportarnos en una nave espacial conociendo la galaxia (utilizando las sillas del aula en forma creativa y dejando volar la imaginación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): LIAN ESTEBAN DIAZ GUZMAN

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Se expresa en forma positiva y participa con entusiasmo al indagarle en el aula por el tema que se vio el día anterior, contando a las maestras, compañeros y compañeras los sucesos a mediano plazo, donde se expresa con seguridad y fluidez verbal. Le gusta y fija la atención cuando escucha que terceras personas dialogan o cuando se narran historias para participar en las conversaciones. Se divierte jugando y explorando los diferentes materiales dados por las maestras para realizar actividades lúdico pedagógicas llevándolo a compartir con sus compañeros, compañeras, creando lazos de amistad, fortaleciendo su relación interpersonal y social. Se observa el agrado que tiene con la dramatización de títeres y lectura de cuentos abordando los temas de "*viaje a la galaxia*", "*exploro mi universo*" y "*el acercamiento con los astros*"; donde disfruta de la oralidad, a través de la escucha y observación de la reproducción de videos. Ha adquirido mayor confianza escogiendo los juguetes, fichas o materiales de su preferencia, explorando su entorno con mayor libertad y expresándose en forma oral con sus docentes, compañeros y compañeras donde se siente libre y motivado. Reconoce la mayoría de rondas infantiles de las cuales realiza su correspondiente baile el cual se muestra en los videos musicales, fortaleciendo así su conocimiento, motricidad y agilidad. En cuanto a la decoración de imágenes resaltando el día y la noche, realiza trazos utilizando tiza, crayolas, colores y temperas para colorear en diferentes direcciones expresando su estado de ánimo, su conocimiento frente al universo, fortaleciendo su comunicación, motricidad y afianzamiento en la escritura.

FIRMA DOCENTE

JESSICA LADA GUZMÁN

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): KALETT FRANCHESCO ALVAREZ ESTRADA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Al brindarle al niño espacios enriquecedores con respecto a la exposición de los trabajos desarrollados por él y el de sus compañeros, compañeras sobre los astros el sol y la luna con plastilina fortaleció acciones de observación, criterio propio y valoro los trabajos realizados por sus pares. Es bastante activo, dinámico desarrolla las experiencias pedagógicas con un rostro sonriente; ha adquirido mayor confianza y seguridad gracias a las diferentes actividades realizadas en el aula como fue el show de títeres del día 3 de septiembre abordando la temática de las consecuencias del maltrato infantil, lo cual fue interesante para él, donde reconoció los momentos en que se presenta el maltrato infantil (el grito y los golpes), fortaleció su autonomía y sus conocimientos en cuanto a la comunicación y el lenguaje; al momento de cantar y bailar variadas rondas infantiles como "*Chuchuwa*", "*Hola hola*", "*Buenos días amiguitos*", saludarlos y preguntar cómo está a través de un títere y recibirlo en el aula con las docentes con un adorno galáctico, el niño al vivir estas experiencias expresa por medio de gestos y expresión oral lo que siente o piensa. Su lenguaje es acorde a su edad, nombra objetos y personas que se encuentran en su entorno, fortaleciendo su vocabulario. A partir de las interacciones pedagógicas el niño fortalece su conocimiento y motricidad por medio de juegos de ensamblar como los arma todo y enhebrar fichas utilizando un cordón, rompe cabezas y fichas de conexión. El niño al desarrollar todas las actividades lúdico pedagógicas se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad y experimentar todos lo que hay a su alrededor; mueve con gran habilidad y destreza su cuerpo en los ejercicios de estiramiento, calentamiento corporal y baile siguiendo a sus maestras fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA CAMILA DAVILA PERAZA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña que muestra mucha emotividad al iniciar de nuevo en el jardín, con alegría saluda a cada uno de sus compañeros demostrando emotividad y entusiasmo es una niña muy tierna y cariñosa; al realizar sus actividades manuales lo realiza con facilidad logrando demostrar trazos en diferentes direcciones, sus actividades preferidas son colorear y pintar. Sigue instrucciones sin ninguna dificultad está atenta a todo lo que sucede en el aula y está al pendiente de sus compañeros con el fin de ayudarlos en los momentos que lo necesite. Le gusta tener liderazgo permitiendo que la docente le dé el rol de asistente en las actividades de su preferencia. Tiene un buen desarrollo de su lenguaje, expresa diversas situaciones de su entorno familiar expresando con claridad los acontecimientos que para ella son importantes, haciendo uso de un lenguaje claro y entendible para todas las personas que comparten con ella, los alimentos los consume por sí sola sin necesidad de la ayuda de la docente permitiendo disfrutarlos en su totalidad, manteniendo su lugar limpio. Respeta a sus compañeros y de igual manera siempre quiere que la respeten, fortaleciendo el auto cuidado con sus pares. Se divierte en juego de cambio de roles con sus pares y le gusta las actividades grupales a lo cual su expresión es emotiva esperando a que los demás se acerquen a compartir los rincones con ella. Le gusta la narración de historias o cuentos siempre participando y dando su punto de vista frente a lo que sucede durante la actividad. Es una niña independiente sabe realizar sus hábitos de higiene de manera autónoma siendo un reflejo para los demás compañeros de aula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): LIAM EDUARDO RUIZ VARGAS

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Establece vínculos afectivos con sus maestras a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, resalta sus cualidades y logros; se siente seguro en compañía de las docentes mostrando tranquilidad, todo el tiempo en su jornada pedagógica. Su parte social es excelente a la hora de relacionarse con los demás y al jugar a fortalecido la manera de pedir un juguete con las palabras claves, las cuales se han reforzado constantemente en el aula a través de ayudas audiovisuales, cartelera y diálogo con las docentes tales como: "por favor", "gracias", "de nada", "con mucho gusto" y así el niño refuerza más sus relaciones con sus compañeros, compañeras; se abordó esta dinámica reforzando el buen trato, incentivando en el niño el uso de los buenos modales. Escucha atentamente la narración de cuentos, uno de ellos "*las estrellas, las galaxias y la vía láctea*", "*el planeta mercurio y venus para niños*" donde se pregunta qué fue lo más que le gustó del cuento y su respuesta fue: "*el sol y el planeta tierra porque en ella vivimos*"; se le facilita responder a preguntas sencillas. Reconoce sus objetos personales como su saco, maleta, cepillo de dientes, familiares y las personas con las que interactúa constantemente. Al desarrollar todas las actividades lúdico pedagógicas respeta el turno para ejecutar las dinámicas y comparte los materiales con sus compañeros, compañeras; al llevar a cabo el collage sobre el sistema solar, él escogió en forma asertiva las imágenes interactuando dinámicamente con este material, reflejando emoción e interés por este tema y mantuvo conexión frente a las experiencias.

FIRMA DOCENTE

carolina vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA NAHOMI PINEDA MOLANO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ha participado en las diversas experiencias pedagógicas que se le proponen donde se ha evidenciado el gusto por conocer acerca de los animales de la granja, alimentos saludables y medios de transporte, identificando y reconociendo algunos de ellos, establece relaciones de semejanza y diferencia al observar figuras y contornos, igualmente al recordar las características de algunos animales y medios de transporte. Ha mostrado interés por utilizar diverso material para la creación y representación de elementos que fortalezcan su aprendizaje como ordeñar y crear medios de transporte como aviones en donde realiza descripción de las mismas manteniendo atracción por elaborar las cosas u objetos de color rosado. Se muestra atenta ante la lectura de cuentos en donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con ella. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconociendo las posibilidades que su cuerpo le brinda. utiliza los elementos naturales que se encuentran en la ambientación del aula para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como: contar, clasificar manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de armo todo y tubos didácticos realiza diversas construcciones lo que le ha permitido reconocer colores formas y afianzar su motricidad fina.

FIRMA DOCENTE

maria Pineda 1024463033

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAQUIN EMILIO REYES GUERRERO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
En este mes se logró evidenciar en el niño un avance significativo el cual está fortaleciendo sus habilidades motrices. Su vinculación socio afectiva se ve más reflejada al querer compartir con otros niños y niñas juegos grupales, permitiendo compartir objetos y espacios dentro del aula, le sigue llamando la atención interactuar con elementos innovadores, esto para él es llamativo allí está trabajando coordinación ojo Mano y equilibrio. Su vocabulario es claro permitiendo expresarse claramente a lo que le disgusta y desea obtener, las rondas infantiles le agradan, se la sabe y la canta en cualquier momento así no la escuche. Sigue instrucciones dadas por las maestras replicando los ejemplos que se le brindan. Se le está incentivando el proceso de rasgado ya que a esta edad lo que realizan es halar para realizar trozos pequeños de papel. Se le ve más interesado por realizar actividades que requieran concentración y tranquilidad lo que favorece en su desarrollo emocional, un estado de serenidad al momento de ejecutar las actividades. Se fortalecen los procesos de higiene y cuidado con el proceso de lavado de manos después de cada actividad. identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos. Al momento de alimentarse no necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos que se le ofrece logrando consumirlos todos y evitando dejar su lugar muy desorganizado. Se sigue fortaleciendo su expresión oral mediante rondas que fortalezcan sus músculos maxilares que permitan la comunicación fluida y relatos de acontecimientos que para el sean importantes, al igual que se realiza un acompañamiento más cercano debido a que durante la ejecución de las diferentes experiencias se dispersa y solo realiza las actividades si esta en compañía de su maestra.

FIRMA DOCENTE

Heidy Lorena Guerrero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): SAMUEL ALEJANDRO BENITEZ JIMENEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Participa activamente de todas las actividades lúdico pedagógicas planteadas por las docentes. Se desenvuelve con bastante habilidad al ejecutar el juego "tingo tingo tango" comprendiendo que de esta forma se otorga el turno para desarrollar la asamblea y así expresar sus inquietudes y gustos por la temática abordada, dejando que de manera libre exprese y comunique el análisis vivido de las experiencias pedagógicas, de igual manera fortalece así su participación y comunicación. Sigue con facilidad instrucciones dadas por las maestras para realizar diariamente los procesos de higiene personal tales como: el lavado de manos y cepillarnos los dientes, al igual que los procesos de alimentación con el fin de mantener nuestro cuerpo sano y equilibrado. Ingresa tranquilo y observándolo todo, a su aula, la maestra lo saluda con un rostro sonriente, el niño constantemente está interesado saludarnos de la mano, darnos un abrazo, chocando las manos con un gesto supersónico, luego juntos dialogando se dirigen al perchero para colgar la maleta e iniciar a compartir dinámicas con sus compañeros, compañeras como: construir torres, amasar plastilina, manipular palitos de colores; adquiriendo herramientas, que le permitieron lograr entablar diálogos de armonía con sus pares. Le gusta integrarse con sus pares en las experiencias pedagógicas de zumba, ver vídeos sobre las palabras mágicas, el buen comportamiento en el aula, las estrellas, la galaxia y la vía láctea, viviendo escenarios de un óptimo desarrollo integral. Fortaleciendo los vínculos de amistad el niño manipula títeres, los que mostró a sus amigos del aula.

FIRMA DOCENTE

Esteffani Jimenez Ricaño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): MAICOL ESNEIDER QUITORA OLARTE

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Al encontrarse el niño para abordar los escenarios de actividad física implementados en el aula él es espontaneo, se divirtió, entablo buenos diálogos con sus compañeros y compañeras utilizando un vocabulario adecuado, manifestó interés ´por sortear los obstáculos, saltar en dos y en un solo pie entre los aros utilizando un palito de balso con un cono girando simulando los movimientos planetarios sin perder el control de su cuerpo y al mismo tiempo oriento y dio pautas a sus pares para que realizaran los movimientos similares a los de él, utilizando voz de mando. Durante el mes de septiembre se evidencia que el niño al explorar el rincón del juego comparte los juguetes y objetos por determinado tiempo, que se le proporcionan las maestras para el desarrollo de las actividades pedagógicas con sus compañeros, compañeras haciendo un juego divertido donde él siempre proyecta ser un superhéroe con poderes, fuerza y dominio del grupo reflejando un temperamento fuerte e inmune al dolor donde expresa "*A mi no me duele nada*" y donde se siente seguro de jugar. También muestra bastante entusiasmo al realizar actividades que incluyen movimiento corporal tales como: zumba, actividad física, carrera de obstáculos donde se utiliza colchonetas, pelotas y aros, rondas infantiles lo cual realiza de forma agradable, con buena coordinación, equilibrio y seguridad en sí mismo, donde desfoga toda su energía, emociones y sentimientos. Al llevar a cabo el trabajo artístico, donde se realizo la decoración de un corazón alusivo a la festividad del día del amor y amistad, el niño reflejo una buena actitud, agrado y emoción, obtuvo una buena técnica de dáctilo pintura en dicha manualidad. Ha desarrollado creatividad, imaginación y grandes procesos de desarrollo cognitivo lo cual refleja en sus expresiones corporales y de comunicación verbal.

FIRMA DOCENTE

Olga lucia Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): ANGEL DAMIAN SALAMANCA MAYOR

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Interactúa en el rincón del juego el cual es acondicionado al interés del niño donde crea y transforma de manera maravillosa juguetes por ejemplo las fichas lego las encaja y con este material crea un celular con el cual llama a su mama o tía para contarle lo que está realizando en el aula, con los tubos conectores realiza varitas mágicas y/o pistolas para jugar donde invita a sus amigos a asumir el rol de policías; llevando a cabo la experiencia pedagógica denominada "*galácticos al espacio y galácticos a la tierra*" satisfactoriamente comprendió la intensión de dicha actividad y en forma emocionada saltaba en dos pies y luego dando un paso hacia atrás se ubicaba en su respectivo sitio para nuevamente comenzar a participar, de esta forma ejercitó los movimientos del cuerpo, creo vínculos de unión, respeto y participación entre sus compañeros y compañeras, además potenció sus habilidades sociales, el respeto y trabajo en equipo. En cuanto a las dinámicas de observar y escuchar videos entre ellos "*Las estrellas, la galaxia y la vía Láctea*" el niño adquirió más conocimiento frente al tema, desarrollo la escucha y fijo su atención ante lo cual el tema del espacio le inquieto, le agrado y se conectó con las constelaciones y las estrellas. Cuando las maestras le proporcionan fichas desarrollando habilidades cognitivas curiosea con estas clasificándolas por color y hace conteo del uno hasta el cinco en forma consecutiva y espontánea. En el rincón literario cuando se realiza la asamblea expresa que el jardín es importante porque juega con sus amigos, consume alimentos ricos En su desarrollo del lenguaje pronuncia frases completas con sentido y una idea clara, su vocabulario verbal es muy extenso, en ocasiones hace entonación al expresarse; cuando reconoce sus propios méritos festeja con felicidad su logro.

FIRMA DOCENTE

ALEJANDRA MAYOR

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHANNA ISABELLA SALAZAR GOMEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña muy extrovertida, está atenta a los procesos que se llevan a cabo durante el día, en ocasiones hace seguimiento de instrucciones y la adquisición de normas, aunque se aparta del grupo por momentos. Afianza su comunicación incrementado su vocabulario, nombra personas, profesiones, animales de la granja y cosas, repite lo que escucha y también para dar a conocer lo que le interesa o necesita. Disfruta observando imágenes de libros, revistas, cuentos, fotografías, audiovisuales de su entorno cotidiano. Demuestra el gusto por la música bailando y cantando diferentes ritmos. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad de acuerdo a sus necesidades e intereses. Le gusta la imitación en el juego y en actividades cotidianas, juega y ayuda a recoger los elementos que utiliza obedeciendo la instrucción de la maestra. Expresa claramente sus gustos y necesidades verbalmente con expresión gestual y corporal, identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos. En algunos casos es independiente al consumir sus alimentos, en ocasiones toma mucho tiempo por que acumula su alimento a lo que se requiere o manifiesta necesitar ayuda de un adulto. Demuestra interés por zonas tranquilas en donde pueda relajarse como lo es el nicho ya que para ella fue de agrado ver un lugar dentro del aula el cual podían disfrutar como un espacio de esparcimiento y serenidad. Disfruta plenamente de los espacios de construcción del conocimiento, manifestando una actitud atenta y participativa. Cuando realiza ejercicios corporales se le explica que se debe esperar a su turno y cuando este llega lo realiza, pero ya después quiere pasar más seguido interrumpiendo a sus demás compañeros

FIRMA DOCENTE

Luisa Oviedo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABEL SOFIA POLANIA NAVAS

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña a la cual se le facilita ejercer acciones de Independencia en su vida cotidiana. Disfruta de pertenecer a un grupo, realiza juego los cuales se incorporan movimientos exploración del medio y cambio de roles manifestando alegría al compartir con sus pares, mantiene una postura de líder frente a sus demás compañeras orientándolas a tener un auto cuidado por los demás, es solidaria con sus pares preocupándose por el estado de emoción y dándole solución pronta al momento que esté viviendo. identifica a su docente a sus compañeros y familia por su nombre ha obtenido y desarrollado un buen lenguaje ya que expresa sin ningún temor sus necesidades, implementando frases de tres o más palabras con sentido. Sabe cuál es comportamientos no le aceptan los adultos Disfruta de las actividades recreativas Cómo Realiza trazos en diferentes superficies. Es una niña muy independiente, pide la ayuda de las maestras solo al momento de consumir los alimentos ya que se le dificulta un poco consumir las verduras y las frutas punto dentro de un grupo de actividades o juegos Escoge los de su preferencia puede esperar para obtener algo que desea controla sus movimientos del cuerpo realizando con agilidad actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa Cómo es una niña alegre respetuosa tierna tolerante como que se hace querer fácilmente por las personas que la rodean. es independiente en sus hábitos, lavado de manos, ir al baño, arroparse o agarrar cualquier objeto que desee, al momento de mantener su sitio de trabajo organizado es la más cuando se les brinda la orientación de dejar los lugares en buen estado ella es la que primero lo ejecuta dejando su zona en óptimas condiciones. Le encanta las experiencias que le permitan explorar sobre lo que se le dialoga o trabaja teniendo mas practica de lo que le interesa conocer, en este caso se evidencio un agrado por el tema de los animales de granja donde ordeñaron una vaca de manera creativa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: TALIANA VALERIA TOVAR MOYETONES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Taliana Valeria es una niña que expresa mucha energía desde que ingresa a su aula, socializa con sus pares de una manera fluida y siempre está activa en todas las direcciones, se le ve integrarse en actividades de juego libre manteniendo conversaciones por periodos largos con sus compañeros ya que después de un periodo le interesa saber lo que sus compañeras también interactúen con ella en donde se evidencia que comparte con otros niños y niñas con diferentes materiales de juego. Su manejo corporal es bueno permitiendo expresar sus emociones mediante movimientos corporales y con ritmos musicales de su agrado, le gusta que le den palabras positivas mientras realiza estos ejercicios lo cual la motiva a seguir implementando nuevos movimientos, ayudando a que el grupo de compañeros sigan sus pasos. Al momento de establecer un dialogo con la docente lo hace en un tono de voz acorde pronunciando silabas sin conectores, es muy expresiva y se le debe preguntar para conocer sus necesidades y deseos ya que poco interpreta sus necesidades como las de ir al baño. En ocasiones se logra captar su atención por medio de objetos innovadores a los cuales le interesan e indaga sobre la función de cada uno, también a sume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado. Se debe seguir fortaleciendo los procesos de comunicación y acercamiento con sus pares para que se vincule con más auto cuidado potenciando sus aprendizajes significativos, también se le motivara por medio de estrategias innovadoras la independencia y la autonomía partiendo de narraciones en donde logre evidenciar que todos los procesos son válidos. En cuanto a la alimentación su proceso de consumir los alimentos lo realiza de la forma apropiada consumiéndolos en su totalidad y manteniendo un orden y una postura adecuada para el momento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): JAROMI DARIANA PABON ORTIZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dentro de este proceso formativo en forma integral donde hay un acompañamiento constante de guiar, asistir, dirigir un trabajo directo con la niña, se ha observado los avances; uno de ellos es abordando los momentos mágicos ante el cual las maestras contenían un vestuario de hawaiano, carnaval y el del festejo del día de amor y amistad, en dónde se le brindó un espacio de alegría, emoción, diversión, jocosidad promoviendo su identidad; durante el momento en el que en el aula se aborda la oración diaria, fortaleciendo nuestra espiritualidad, la niña toma una posición de respeto arrodillándose y colocando las manitos en forma de ángel, además repetía después de la maestra sus palabras, dando gracias a nuestro ser supremo por las estrellas, las nubes, la lluvia y por venir identificados de personajes galácticos, reflejando un lenguaje claro, lo cual también se evidencia al interactuar y con sus compañeros, compañeras a través de conversaciones sencillas. Cuando nos dirigimos al rincón del juego, siendo este el momento más placentero para ella, libremente juega con sus pares manipulando variados juguetes, ante lo cual actúa imitando movimientos de los adultos, piensa para que utiliza cada objeto y se observa que esta dinámica es un espacio favorable para socializar, de exploración y de autonomía. Presenta un desarrollo armónico en su personalidad, la cual va fortaleciendo poco a poco lazos de amistad. Potenciando la creatividad e imaginación se le brindo una hoja en blanco y variados colores y crayolas con el fin de que dibujara como se siente en el ambiente galáctico, buscando la veracidad y que plasmara allí sus saberes frente a la temática, donde con gran habilidad plasmo estrellas, los planetas y aplico crayola azul en toda la hoja simulando el cielo.

Zulay Dayana Ortiz

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): DAVID FELIPE RAMIREZ BARRIOS

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Resaltando la dimensión comunicativa se evidencia que el niño ha evolucionado notablemente este aspecto, manifestando actitudes en cuanto al lenguaje con seguridad, mayor fluidez verbal y dialoga ante sus compañeros, compañeras con más rapidez; es un niño responsable de sus conductas; se muestra cariñoso, calmado y tranquilo en el aula de clase; sabe esperar el turno para llevar a cabo las actividades tales como los globos en forma libre, show de títeres y exploración sensorial. Utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, expectativas y relacionarse en forma respetuosa con sus compañeros, compañeras. Posee conciencia de sus funciones corporales, lo cual se evidencia al entonar y bailar canciones como "*La canción hola, hola*", "*A Pulgarcito*", "*el baile del sapito*"; en cuanto a la coordinación ojo-mano es controlada, está acorde a los esperado para la edad, dónde apila, encaja y ensarta. Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas. Se evidencia en el niño que presento asombro al llevar a cabo la actividad lúdico pedagógica de ejercicio de respiración y yoga, donde realizo diferentes posturas corporales y de estiramiento para obtener calma en sí mismo y conexión mente-cuerpo reflejando equilibrio, dominio de su cuerpo, retentiva y fuerza corporal.

FIRMA DOCENTE

Yurany Barros

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): MATHEO ALEJANDRO AYAZO TOVAR

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Tan pronto ingresa al jardín se empodera de este espacio, para llevar a cabo todas las experiencias pedagógicas disfrutando de jugar en grupo, interactuando con el ambiente galáctico, expresa sus emociones con facilidad por ejemplo, cuando llega su mamá al jardín por él, al terminar la jornada, inmediatamente busca como esconderse (debajo de la mesa, detrás del telón del ambiente) ya que no quiere dejar a sus compañeros, compañeras y maestras; constantemente en el aula se expresa de manera libre, autónoma teniendo espontaneidad de los pensamientos que va a dar a conocer, utilizando un lenguaje con claridad y fluidez, al manipular crayolas o colores hace trazos en forma circular y con garabateo, rasga y pega papel de diversas texturas con rapidez, le encanta que le lean cuentos utilizando variados tonos de voz en especial sobre la temática del planeta tierra. Participa con alegría, entusiasmo del proceso de lavado de manos y dientes, donde con espontaneidad después de desayunar, almorzar y tomar onces pide su cepillo con crema dental, obteniendo así buenos hábitos de higiene personal. Se divierte con sus compañeros, compañeras al realizar dinámicas de rondas infantiles como: "*juguemos en el bosque*", "*arroz con leche*", "*soy una serpiente*", reflejando socialización positiva; al llevar a cabo la actividad de realizar ejercicios con las manos aplaudiendo, con los pies saltar, con la voz gritar, silbar, hacer muecas a sus pares, siguiendo las indicaciones de las docentes, se sintió cómodo, activo, listo. Al pasar obstáculos a través de los aros y los conos hace movimientos en diferentes direcciones, es bastante estratégico y logra con audacia pasar los obstáculos.

Cindy Tovar

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAIDT AVENDAÑO HERNANDEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño espontaneo, en las actividades libres de juego es el que mantiene un liderazgo de cómo realizar interacción con otros niños y niñas, la maestra en ocasiones interviene para que ser flexible y deje participar a otros de este proceso ya que no con todos sus compañeros siente la misma afinidad a lo cual en ocasiones prefiere las acciones de manera individual. muestra interés a los procesos que se llevan a cabo durante el día, respondiendo los cuestionarios que se ejecutan durante el desarrollo de las actividades permitiendo comprender si está adquiriendo algún aprendizaje, se evidencia el seguimiento de instrucciones y la adquisición de normas. Es atento, aprende y trabaja con dedicación; le gustan los cuentos y también las actividades que tengan imágenes o elementos llamativos. Le agrada interactuar con sus compañeros en sus juegos con juguetes y al escuchar música sigue el ritmo con movimientos corporales invitando a sus pares a bailar, pronuncia palabras de canciones infantiles enriqueciendo su vocabulario que día a día es más amplio, le agrada escuchar cuentos relatados por la docente y observar las imágenes de los mismos. Su comunicación es bastante clara y conversa con sus compañeros y con su docente, da a conocer lo que necesita o le interesa. Su proceso de alimentación es propicio motivando a sus pares a tener buenos hábitos de postura al momento de consumirlos, motivándolos a la independencia. Se seguirá fortaleciendo mediante las experiencias su desarrollo integral para obtener buenos conocimientos que aporten al tránsito de jardín a otras instituciones. En cuanto a su desarrollo corporal potencio el equilibrio, sus lateralidades y la expresión corporal con movimientos exagerados que realiza por medio de la música. Ayudando a controlas las emociones o los impulsos que en ocasiones le impiden seguir con las actividades

FIRMA DOCENTE

Esmeris Hernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO TRINANA GAITAN

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño que independiente en las acciones que realiza, siente interés y agrado por el material que se le dispone para los juegos libres experimentando y dándole diferente uso a un mismo objeto, mediante las interacciones que se realizan con rondas realiza un reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen; establece relaciones con sus compañeros, compañeras y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad o de acuerdo a sus necesidades e intereses de un grupo de opciones a escoger, asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado. Disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal, (correr, jugar, bailar), realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo. Expresa claramente sus gustos y necesidades verbalmente y con expresión gestual y corporal, identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos. Al momento de alimentarse en momentos necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos que se le ofrecen, ya que lo realiza de una manera lenta y sin deseos de comer la mesa mantiene organizada dejando su zona limpia y en buenas condiciones. Al momento de realizar algún tipo de experiencia en grupo prefiere hacerlo con sus compañeras sintiéndose seguro de ejecutar cualquier acción.

FIRMA DOCENTE

Yuli Gaitan

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-F-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO IREL VALERIA REINA YATE

JARDIN: CARACOLI MES: 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA NIVEL: PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña que muestra sentimiento de cooperación ya que se le facilita ayudar a los demás, en ocasiones cumple con agrado algunas instrucciones sencillas que le solicita las maestras. Demuestra interés por las actividades que se le presentan, en las actividades de movimiento corporal se expresa libremente teniendo equilibrio y reconociendo lateralidades. Le gusta compartir con todos sus compañeros teniendo afinidad con Jannis Fuentes, en los juegos grupales Comprende órdenes con múltiples instrucciones, pero solo cuando es de su agrado de las cumple. es una niña independiente ya que en ocasiones realiza las instrucciones por si sola y muy pocas veces recibe la colaboración de sus compañeros a la hora de realizar actividades que desarrolla dentro del aula, participa de los juegos dejando conocer su flexibilidad; en cuanto a la música es un poco tímida con sus pares, de igual forma se vincula sin ningún inconveniente a los movimientos grupales o juegos que involucren a más de un niño o niña, cuida sus objetos personales y busca soluciones propias ante dificultades cotidianas, a la hora de expresar sus necesidades utiliza las palabras correctas implementando un buen léxico para su edad. Es una niña despierta inteligente cuenta situaciones vividas lo que quiere observa o siente de vuestra agilidad equilibrio y un adecuado tono corporal en las actividades lúdicas y de la vida cotidiana es una niña que se le imposibilita demostrar sus emociones es allí cuando recurre al llanto dificultando expresar con claridad algo que no le agrada, lo que no expresa sus motivos por los cuales se siente de esa manera. Al momento de quitar y poner prendas en ocasiones lo realiza solita utilizar los pronombres yo y mío para referirse a objetos o acciones que se realizan.

FIRMA DOCENTE

Carolina Yate Fernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARISTIDES SEBASTIAN ARIAS PINO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Aristides Sebastián es un niño que establece vínculos afectivos con sus pares a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, lo hace sentir seguro estar en compañia de su maestra mostrando serenidad, se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales, también a sus familiares y las personas con las que interactuar continuamente. se comunica de forma oral, con palabras cortas, de forma gestual y muestra su buen estado de ánimo con sonrisas o movimientos espontáneos de una manera graciosa intentando emitir expresar su agrado por las cosas o por las conversaciones que intenta mantener con la maestra. Evita tener contacto visual en algunas ocasiones con su maestra cuando se le habla o se le quiere dar alguna instrucción, muestra interés en relacionarse con sus pares, vinculándolos en sus juegos libres y permitiendo que disfruten de los objetos que tiene a su alrededor, trabaja con material texturizado dejando como evidencia sus gestos y gratitud por los nuevos aprendizajes que adquiere. Se refuerza su desarrollo del lenguaje comunicativo y la interacción con otras personas por medio de rondas que permite calentamientos de boca y lengua para fortalecer los músculos maxilares y ayudar a que su lenguaje sea más claro y conciso. En el momento de comer logra consumir el alimento, a su ritmo, en ocasiones se le brinda las bebidas al mismo tiempo para que logre consumirlas en su totalidad. Le encanta jugar con carros y fichas que le permitan realizar paredes para después derribarlas con el mismo carro. Es un niño que participa activamente en todas las experiencias lo cual facilita la confianza con los demás integrantes del grupo

FIRMA DOCENTE

Daddia Ariet Pino

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): JUAN LUIS ENCISO RINCON

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Vale resaltar que manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento y respeto a las personas que le rodean. Su parte de desempeño en función social satisface la necesidad de dar a conocer sus ideales, gustos, intereses, contribuye al conocimiento de sí mismo y al de los demás; experimenta su entorno y a relacionarse con este, como al ingresar al aula se dirige al rincón del juego donde encuentra una serie de juguetes; por lo tanto el juego democratiza todas las relaciones sociales, manifestando control de sí mismo, para él los juguetes tienen una carga afectiva, las herramientas de construcción, el kit médico, los carros y muñecos de superhéroes ayudan al aprendizaje del sentido de cooperación, responsabilidad y fortalece su autoestima; estos elementos le fascinan porque proyecta su fantasía, el juego es bastante importante, es el campo de acción en el cual el niño aprende a dirigir su conducta. El juego y el lenguaje mantienen una estrecha relación entre sí porque ambos representan la realidad, al compartir los juguetes va ligado a la comunicación, donde el niño refleja un lenguaje fluido con ideas claras y manejo de oraciones, dónde organiza a sus compañeros, compañeras comprendiendo y ordenando los datos mentales, además resuelve sus propios conflictos y el de sus compañeros, compañeras. Todo tiempo en el aula goza de aceptación grupal con sus pares. Muestra interés y participación gozosamente en las dinámicas basadas en el arte, la dinámica del viaje a la galaxia, las cuales se llevan a cabo en el taller artístico coloreando las mándalas alusivas al sistema solar, reflejando confianza y gran capacidad artística. Posee bastantes habilidades las cuales él conoce y las utiliza adecuadamente para mejorar su desarrollo.

Andres enciso

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): JEINIS EMMANUEL MACABARE AMAYA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Conoce a la perfección las situaciones relacionadas con sus vivencias cotidianas frente a los hábitos de higiene personal cómo al lavado de manos constantemente porque se adquieren virus, el cepillado de dientes para cuidar nuestra salud lo cual realiza en forma independiente. Cuando al jugar en forma grupal interactúa con sus compañeros, compañeras activa con generosidad y solidaridad dónde se une, percibe, siente y se identifica con David Felipe, Liam Eduardo , Taliana Valeria; además establece la importancia de satisfacer sus necesidades. Frente a la rutina del pensamiento llamada "*El pulpo*" comprende que en los tentáculos se plasma las opiniones de ellos, frente a la reflexión del desarrollo de las actividades, donde el niño expresa que le encanta venir al jardín disfrazado, que le gusta ver a sus profes con adornos en la cabeza y jugar con sus pares a través dela lanzamiento de pelotas. se entretiene explorando cómo funcionan los juguetes que contienen música y luces o están construidos y posee buenos reflejos en su proceso de coordinación ojo - mano lo cual refleja al insertar fichas, rasgar papel de diferentes texturas, construir torres con los tubos conectores y diseñar telarañas al frotarse colbón en las manos. Le fascina estar en el rincón artístico donde selecciona hojas de papel blanco y crayolas de diversos colores plasmando trazos en diferentes direcciones y mezclando los colores, dándole así un toque especial a su obrar artística, tiene agarre de pinza; posee el valor de la amistad y respeto lo cual se observa al desarrollar todas las actividades pedagógicas diariamente.

FIRMA DOCENTE

Yohemi Esther Macabare

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): CAMILA VALENTINA SANABRIA MARTINEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
En el aula la niña se proyecta tranquila, cómoda y con un rostro sonriente, donde le encanta que sus maestras, compañeros y compañeras la saluden con un abrazaton; a partir de esta bienvenida la niña manifiesta que se encuentra motivada para desarrollar satisfactoriamente las actividades lúdico pedagógicas diseñadas en la planeación. Ante el escenario del juego comparte los juguetes y objetos que se le proporcionan para el desarrollo de las experiencias pedagógicas con sus compañeros, compañeras haciendo un juego divertido donde ella se integra con gran habilidad y entusiasmo a sus pares, obteniendo un vínculo de amistad afectivo y donde se siente segura de jugar. Además, en el aula de clase refleja bastante creatividad ya que toma una cobija o un pedazo de tela y en otras ocasiones su saco en el cual envuelve para jugar a los bebes donde entona arrullos con un lenguaje fluido y aborda con destreza los hábitos de higiene personal. También muestra bastante entusiasmo al realizar actividades que incluyen movimiento corporal tales como: zumba, actividad física, carrera de obstáculos donde se utilizan aros y conos, rondas infantiles lo cual realiza de forma agradable, con buena coordinación, equilibrio y seguridad en sí misma. Escuchando música de fondo sobre el universo, en un octavo de cartulina negra realizo trazos alusivos a las constelaciones, universo y estrellas utilizando crayolas, así obtuvo un acercamiento ameno, creativo y de imaginación frente al universo. Al llevar a cabo trabajos artísticos con buena actitud inicia la actividad como colorear, rasgar y pegar, ensartar, pero no culmina la actividad ya que siempre está atenta a todas las acciones que realizan sus compañeros y compañeras, al mismo tiempo se levanta constantemente de su sitio de trabajo para dirigirse a sus pares detallando los trabajos de ellos donde orienta y da pautas o sugerencias a sus pares.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMMANUEL DORADO CASTIBLANCO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Emanuel Dorado se integra al grupo de manera positiva, participando de las experiencias y actividades grupales satisfactoriamente, realiza rutinas por si solo y en ocasiones pide ayuda a la docente por si hay algo que no tiene claro del como ejecutarlo. Presta atención a lo que sucede a su alrededor para luego participar y dar su opinión. Se observa hábitos de aseo y orden personal al momento de realizar sus actividades, tiene buen agarre de lápiz, realizando trazos firmes en diferentes direcciones y moldea la plastilina elaborando figuras como gusanito, bolita y arepitas. Su expresión corporal es eficaz fortaleciendo sus movimientos en diferentes direcciones con ritmos acordes a su edad, allí se percibe que le encanta la música, escuchando sus canciones favoritas ya que mediante preguntas orientadoras o el acercamiento se llegó a los gustos e intereses del niño. Se comunica verbalmente con la docente cuando siente la necesidad de hacerlo por medio de frases cortas y con un tono de voz bajo. Sé un vocabulario claro y sencillo. Escucha con atención la narración de historias o cuentos y respondiendo cuestionarios simples, socializa con sus pares de una forma fluida permitiendo tener conversaciones fluidas mediante rutinas o juegos cortos que tienen durante la estadía en el jardín. Le agrada los alimentos que consume en el jardín expresando palabras de agradecimiento, en ocasiones requiere ayuda, pero cuando lo realiza solo no deja desorden en su zona. Sigue manifestando sonidos de manera repetitiva con un tono de voz fuerte, con llanto y en ocasiones con objetos que encuentra a su alrededor, esto cuando se le presenta algún percance o dificultad lo que permite expresar sus emociones y llamar la atención de sus maestras, cuando esto sucede se realizan preguntas de manera aleatoria llegando al problema y el responde asentando con su cabeza para dar respuesta y brindando solución a sus necesidades

Yenny Dorado

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO(A): MARIA JOSE ROSERO SACANAMBOY

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ELSA MARIA JOYA ALARCON - ADRIANA FLOREZ GALVIS **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Con este informe se entrega un reporte frente a los logro, acciones y desempeño de la niña en el aula, destacando su parte social, es excelente a la hora de relacionarse con sus compañeros, compañeras y maestras, al llevar a cabo las experiencias lúdico pedagógicas; es una niña amable, ordenada y compañerista con sus pares; además a través del juego para enfatizar las normas y límites que se observan en el aula de clase y en casa, actividad de observación y análisis frente a la cultura de la higiene personal del lavado de manos donde capta la información a través de observar el video con los personajes de plaza sésamo, adicionalmente ha adquirido el conocimiento con destreza sobre las bacterias; se integra en dichas dinámicas de manera fácil; ante las actividades de alcance la estrella y asamblea posee gran potencial para responder preguntas ya que capta la información de manera clara y la memoriza a corto, mediano y largo plazo; sin embargo las maestras están utilizando variadas estrategias para mejorar su timidez y tono de voz bajo el cual utiliza ante sus compañeros, compañeras para expresar sus ideas. Muestra bastante entusiasmo al realizar actividades que incluyen movimiento corporal tales como: zumba, yoga, actividad física, carrera de obstáculos, rondas infantiles lo cual realiza de forma agradable, con buena coordinación, equilibrio, dominio de su cuerpo. En el taller artístico siempre está pendiente de cada detalle al diseñar sus trabajos, ha demostrado gran capacidad de imaginación y mezcla de colores utilizando temperas, crayolas y colores donde realiza hermosas obras de arte con estos materiales dados para decorar imágenes relacionadas con el sistema solar, fortaleciendo así su creatividad, conocimiento y descubriendo un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

FIRMA DOCENTE

Yurani Sacanamboy.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-F-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY NAOMY VARGAS MARTINEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA **NIVEL:** PREJARDIN A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña que mantiene una postura de líder facilitando en sus compañeros la comprensión de las actividades que se plantean durante las experiencias, siempre quiere responder a los cuestionarios que se ejecutan manteniendo una idea clara sobre todo lo que le interesa conocer y sobre los temas que son abordados, este tipo de acciones las realiza frente a sus compañeros fortaleciendo en ellos la habilidad social mediante juegos y actividades que se les presente, pregunta y responde a inquietudes. Es alegre, dinámica, disfruta de juegos acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan y en los objetos que manipula, expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades. Es muy observadora, percibe detalles visuales de su entorno en la ambientación colores, texturas, formas, le gusta escuchar los relatos hechos por las maestras como cuentos e historietas, relacionando las imágenes del texto con lo escuchado, comprende las indicaciones dadas y las realiza. Su manejo corporal es bueno ya que hace desplazamientos por toda clase de superficies, y se maneja con confianza. Es independiente en todo aspecto, para vestirse, ir al baño, realizar cualquier actividad, etc. Se sigue fortaleciendo su avance su desarrollo integral por medio de experiencias que le aporten a la actividad motricidad fina y gruesa, actividades que ayuden a la imaginación y la solución de problemas. Al momento de alimentarse en ocasiones necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos que se le ofrecen, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar así su independencia.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner